

Baden-Württemberg

Universität Konstanz	Grenzen überwinden - Lernkulturen vernetzen: Für eine neue Kultur der Lehrerinnen- und Lehrerbildung	edu^4
Universität Stuttgart	Lehrerbildung an berufsbildenden Schulen	LEBUS
Eberhard Karls Universität Tübingen	Research – Relevance – Responsibility. Exzellenz in der Lehrerbildung – Etablierung innovativer Strukturen an der Tübingen School of Education (TüSE)	TüSE
Universität Stuttgart zusammen mit der Pädagogischen Hochschule Ludwigsburg, der Universität Hohenheim, der Staatlichen Hochschule für Musik und Darstellende Kunst Stuttgart und der Staatlichen Akademie der Bildenden Künste Stuttgart	VERBUND: Lehrerbildung PLUS - Professionsorientierte Weiterentwicklung der Lehrerbildung in der Region Stuttgart - Aufbau einer Professional School of Education (PSE)	Lehrerbildung PLUS

Bayern

Universität Bayreuth	Fachliche & kulturelle Diversität in Schule & Universität	Diversität in Schule & Uni
Otto-Friedrich-Universität Bamberg	Wegweisende Lehrerbildung – Entwicklung reflexiver Kommunikationsprozesse	WegE
Universität Passau	Strategien zur Kompetenzentwicklung: Innovative Lehr- und Beratungskonzepte in der Lehrerbildung	SKILL

Berlin

Technische Universität Berlin	TUB Teaching – Innovativer Einstieg, Professions- und Forschungsorientierung im berufsbezogenen Lehramtsstudium	TUB Teaching
Humboldt-Universität zu Berlin	Fachdidaktische Qualifizierung Inklusion angehender Lehrkräfte an der Humboldt-Universität zu Berlin	FDQI-HU

Bremen

Universität Bremen	Schnittstellen gestalten. Das Zukunftskonzept für die Lehrerbildung an der Universität Bremen	Schnittstellen
--------------------	---	----------------

Hessen

Universität Gießen	Gießener Offensive Lehrerbildung (GOL) Bildungsbeteiligung, Reflexivität, Vernetzung: Auf die Lehrkraft kommt es an - Auf die Uni kommt es an	GOL
--------------------	---	-----

Mecklenburg-Vorpommern

Universität Rostock zusammen mit der Ernst-Moritz-Arndt-Universität Greifswald, der Hochschule Neubrandenburg und der Hochschule für Musik und Theater Rostock	VERBUND: LEHRer*innenbildung reformierEN in M-V	LEHREN in M-V
--	---	---------------

Niedersachsen

Leuphana Universität Lüneburg	Theorie-Praxis-Verzahnung im ZZL-Netzwerk	ZZL-Netzwerk
Carl von Ossietzky Universität Oldenburg	Biographieorientierte und phasenübergreifende Lehrerbildung in Oldenburg plus	BioPOL+
Georg-August-Universität Göttingen	Schlözer Programm Lehrerbildung - Lehrerbildung zukunftsfähig gestalten	SPL
Technische Universität Carolo-Wilhelmina zu Braunschweig	TU4Teachers Lehrerbildung an der TU Braunschweig	TU4Teachers
Universität Vechta	Bridges - Brücken bauen. Zusammenarbeit initiieren und gestalten	Bridges

Nordrhein-Westfalen

Westfälische Wilhelms-Universität Münster	Dealing with Diversity: Kompetenter Umgang mit Heterogenität durch reflektierte Praxiserfahrung	WWU-QLB
Universität Bielefeld	Biprofessional - Bielefelder Lehrerbildung: praxisorientiert-forschungsbasiert-inklusionssensibel	Biprofessional
Universität Duisburg-Essen (UDE)	Professionalisierung für Vielfalt dynamisch reflexiv evidenzbasiert	ProViel
Deutsche Sporthochschule Köln	Schulfach Sport 2020: Konzepte und Lehr-/Lernwerkzeuge zur Weiterentwicklung der Sportlehrer/-innenbildung vor dem Hintergrund zentraler gesellschaftlicher Herausforderungen	Schulfach Sport 2020
Technische Universität Dortmund	Dortmunder Profil für inklusionsorientierte Lehrer/innenbildung	DoProfil

Rheinland-Pfalz

Universität Koblenz-Landau	Modulare Schulpraxisbindung als Ausgangspunkt zur individuellen Kompetenzentwicklung	MoSAiK
Johannes Gutenberg-Universität Mainz	Das Lehr-Lern-Forschungslabor - Ort zukunftsorientierter Kooperation in der Lehramtsausbildung	LLF
Technische Universität Kaiserslautern	Unified Education: Medienbildung entlang der Lehrerbildungskette	U.EDU

Saarland

Universität des Saarlandes zusammen mit der Hochschule für Musik Saar (HFM Saar) und der Hochschule der bildenden Künste (HBKsaar)	VERBUND: Optimierung der saarländischen Lehrer/-innenausbildung; Förderung des Umgangs mit Heterogenität und Individualisierung im Unterricht	SaLUt
--	---	-------

Sachsen

Technische Universität Dresden	Synergetische Lehrerbildung im exzellenten Rahmen. Konzeptualisierung, Entwicklung und Implementierung neuer Formen der Zusammenarbeit zwischen lehrerbildenden Akteuren innerhalb und außerhalb der Hochschule	TUD-SylBeR
--------------------------------	---	------------

Sachsen-Anhalt

Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg	Kasuistische Lehrerbildung für den inklusiven Unterricht	KALEI
--	--	-------

Schleswig-Holstein

Christian-Albrechts-Universität zu Kiel	Lehramt mit Perspektive an der CAU	LeaP@CAU
---	------------------------------------	----------

Thüringen

Universität Erfurt	Identität, Immersion und Inklusion. Eine integrierte Initiative zur nachhaltigen Qualitätsentwicklung der Erfurter Lehrerbildung.	QUALI ³ TEACH
--------------------	---	--------------------------