

Das DLR im Überblick

Das DLR ist das nationale Forschungszentrum der Bundesrepublik Deutschland für Luft- und Raumfahrt. Es betreibt Forschung und Entwicklung in den Schwerpunkten Luftfahrt, Raumfahrt, Energie und Verkehr sowie in den Querschnittsbereichen Sicherheit und Digitalisierung. Über die eigene Forschung hinaus ist das DLR als Raumfahrt-Agentur im Auftrag der Bundesregierung für die Planung und Umsetzung der deutschen Raumfahrtaktivitäten zuständig. Zudem sind im DLR zwei Projektträger zur Forschungsförderung angesiedelt.

Global wandeln sich Klima, Mobilität und Technologie. Das DLR nutzt das Know-how seiner 47 Forschungsinstitute, um Lösungen für diese gesellschaftlichen und wirtschaftlichen Herausforderungen zu entwickeln. 8.600 Mitarbeitende im DLR haben eine gemeinsame Mission: Wir erforschen Erde und Sonnensystem und entwickeln Technologien für eine nachhaltige Zukunft. So tragen wir dazu bei, den Wissens- und Wirtschaftsstandort Deutschland zu stärken.

Herausgeber **Deutsches Zentrum für Luft- und Raumfahrt**

Redaktion Dr. Volker Kratzenberg-Annies, Cordula Tegen

Gestaltung CD Werbeagentur GmbH, Troisdorf

Druck M & E Druckhaus, Belm

Fotos Alle Bilder DLR, sofern nicht anders angegeben

Drucklegung Dezember 2019

Abdruck (auch von Teilen) oder sonstige Verwendung nur nach vorheriger Absprache mit dem DLR gestattet.

DLR_School_Labs D-12/19

Die Schülerlabore des DLR

Raus aus der Schule – rein ins Labor!



Deutsches Zentrum für Luft- und Raumfahrt

Linder Höhe
51147 Köln

Telefon 02203 601-2116
Telefax 02203 601-3249

DLR.de

Gefördert durch:

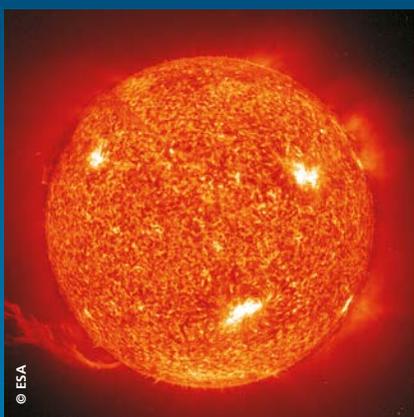
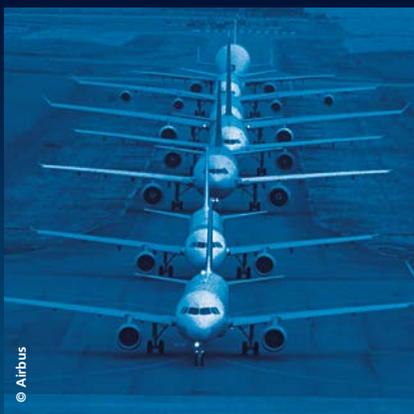
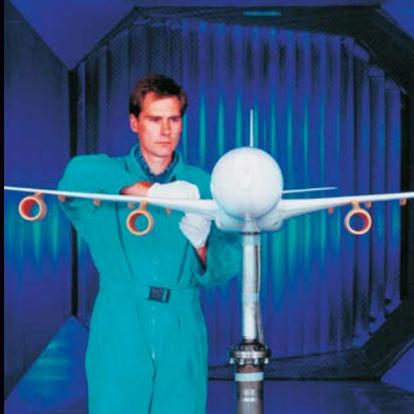


Bundesministerium für Wirtschaft und Energie

aufgrund eines Beschlusses des Deutschen Bundestages

DLR_School_Lab





Raus aus der Schule – rein ins Labor!

Das Deutsche Zentrum für Luft- und Raumfahrt (DLR) lädt Schülerinnen und Schüler sowie deren Lehrkräfte ein, seine Hightech-Schülerlabore, die DLR_School_Labs, zu besuchen. Hier haben Kinder und Jugendliche die Möglichkeit, die faszinierende Welt der Forschung und Technik aktiv zu entdecken. Denn das Besondere unseres Konzepts: Schülerinnen und Schüler können in der authentischen Umgebung einer Forschungseinrichtung selbst Experimente durchführen, die konkrete Bezüge zu aktuellen Projekten aus Luftfahrt, Raumfahrt, Verkehr und Energie aufweisen. So erfahren sie spielerisch, wie spannend Naturwissenschaften und Forschung sein können.

Der Besuch im DLR_School_Lab bietet damit auch Lehrkräften wichtige Unterstützung bei der Gestaltung eines modernen und abwechslungsreichen Unterrichts. Durch die Bereitstellung anspruchsvoller Geräte und Anlagen, über die Schulen üblicherweise nicht verfügen, und auch mit Hinweisen auf die Umsetzung von Forschungsergebnissen in die Praxis wird das Unterrichtsangebot sinnvoll ergänzt. Die Schülerinnen und Schüler verstehen so, worauf die im Unterricht vermittelten Kenntnisse abzielen, in welchen Berufsbildern sie ihr Wissen einsetzen können und welchen Nutzen anwendungsorientierte Forschung bringt.



Die Themen, die von den DLR_School_Labs in Form altersgerechter Mitmach-Experimente angeboten werden, decken das gesamte Spektrum der DLR-Aktivitäten ab – von der Klimaforschung mit Blick auf den „Blauen Planeten“ Erde über neue Technologien wie lärm- und schadstoffarme Triebwerke oder Brennstoffzellen und Solaranlagen als umweltverträgliche Energielieferanten bis hin zu Konzepten für die mobile Gesellschaft der Zukunft. So werden themenübergreifend zu allen MINT-Fächern Verbindungen hergestellt, die sich in der Schule im Zuge der Nachbereitung weiter nutzen lassen. Dabei lernen die Kinder und Jugendlichen zugleich die Methoden von Forschung und Technologieentwicklung kennen – und erfahren, dass Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftler nicht nur „nachdenken“, sondern teilweise Jahrzehnte „vorausdenken“ müssen, um Lösungsansätze für die gesellschaftlich relevanten Fragen von morgen und übermorgen zu erarbeiten.



Das didaktische Konzept der Schülerlabore sieht vor, schon in jüngeren Jahren erste Begeisterung zu wecken und darauf aufbauend bei älteren Schülerinnen und Schülern das Interesse zu vertiefen und auch zu einer entsprechenden Studien- bzw. Berufswahl zu motivieren. Während der Regelbetrieb der DLR_School_Labs auf Breitenwirkung abzielt, richten sich darüber hinaus spezielle Angebote an besonders begabte junge Menschen – oftmals in Kooperation mit prominenten Partnern wie „Jugend forscht“ und anderen Begabtenstiftungen.



Das erste DLR_School_Lab wurde im Jahre 2000 in Göttingen in Betrieb genommen. Inzwischen begrüßen und betreuen insgesamt 13 DLR_School_Labs – angesiedelt an DLR-Standorten sowie an Partner-Hochschulen – jährlich rund 40.000 Schülerinnen und Schüler.

Die DLR_School_Labs sind Bestandteil des übergeordneten Programms DLR_Campus, in dem das DLR alle Nachwuchs- und Bildungsaktivitäten zusammenfasst und das unter anderem Summer Schools, Studenten-Workshops und ein anspruchsvolles Programm für Doktoranden – das DLR_Graduate_Program – beinhaltet. In diesem Rahmen betreuen die DLR_School_Labs auch alle übrigen Maßnahmen, die das DLR für Schülerinnen und Schüler durchführt: vom Girls'Day über die Vermittlung von Schülerpraktika in den DLR-Instituten bis zu Kinder-Universitäten und anderen Veranstaltungen.

„Wanderungen“ über den Mars

DLR_School_Lab Berlin

Spannende naturwissenschaftliche Phänomene entdecken und selbst erforschen, Ergebnisse interpretieren und bewerten, Antworten finden und neu auftretende Fragen erörtern – das alles erwartet die jugendlichen Besucherinnen und Besucher des DLR_School_Labs Berlin. Unter anderem werden hier folgende Experimente angeboten:

- Kamera- und Sensortechnik: mit Wärmebildkameras und Stereometrie Unsichtbares sichtbar machen,
- Solarenergie: entdecken, wie leistungsfähig Solarzellen sind und wie man Fahrzeuge mit Brennstoffzellen antreiben kann,
- Stauvermeidung: herausfinden, wie sich die Verkehrssituation an einem beliebigen Ort von Berlin in der Simulation verbessern lässt.



Ein besonderes Highlight des Berliner DLR_School_Labs: Mit Stereobrillen ausgerüstet können Schülerinnen und Schüler den Mars erkunden, als würden sie selbst über die Oberfläche unseres geheimnisvollen Nachbarplaneten wandern. Da geht es um Krater, ausgetrocknete Flussläufe und andere geologische Formationen, die man auf der Mars-Oberfläche antrifft, und natürlich auch um die Frage, ob es einmal Leben auf dem „Roten Planeten“ gegeben hat oder vielleicht sogar noch gibt. Wie in allen DLR_School_Labs unterstützen Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftler sowie Studierende die Kinder und Jugendlichen bei der Durchführung der Experimente und geben auch Auskunft zu Ausbildungs- und Studiengängen.

Anschrift:
**Deutsches Zentrum
für Luft- und Raumfahrt
DLR_School_Lab Berlin**
Rutherfordstraße 2
12489 Berlin

Telefon 030 67055-229
Telefax 030 67055-8229
schoolab-berlin@dlr.de



Folgende DLR_School_Labs bieten Schulklassen weiterführender Schulen – in Einzelfällen auch den vierten Klassen von Grundschulen – einen ein- oder mehrtägigen Aufenthalt an:

- **DLR_School_Lab Berlin**
- **DLR_School_Lab Braunschweig**
- **DLR_School_Lab Bremen**
- **DLR_School_Lab Göttingen**
- **DLR_School_Lab Köln**
- **DLR_School_Lab Lampoldshausen/Stuttgart**
- **DLR_School_Lab Neustrelitz**
- **DLR_School_Lab Oberpfaffenhofen**
- **DLR_School_Lab RWTH Aachen**
- **DLR_School_Lab TU Darmstadt**
- **DLR_School_Lab TU Dortmund**
- **DLR_School_Lab TU Dresden**
- **DLR_School_Lab TU Hamburg**

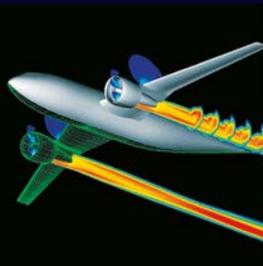


Experimente zum Thema Verkehr

DLR_School_Lab Braunschweig

Das DLR_School_Lab Braunschweig greift Themen rund um den Verkehr auf – in der Luft, auf Straßen und Schienen. Was muss ein Fluglotse alles beachten und wie meldet sich ein Pilot beim Tower an? Wie kann man den Straßenverkehr noch sicherer machen? Und wie wird eigentlich der alltägliche Bahnverkehr mit tausenden von Zügen auf den Gleisen geregelt? Weitere Experimente beschäftigen sich mit den folgenden Inhalten:

- Schallforschung: Entstehung und Vermeidung unerwünschter Resonanzen,
- Sicherheit: Aufdeckung von Materialfehlern, die mit bloßem Auge gar nicht zu erkennen sind,
- Windkanal und numerische Simulation: einander ergänzende Untersuchungen der Aerodynamik am Flugzeugflügel,
- Rotorversuchsstand: Beeinflussung des Auftriebs von Rotorblättern am Hubschrauber durch verschiedene Blattformen,
- Katapultanlage: Bau von Flugzeugmodellen und die Entdeckung der Flugmechanik.



Selbstständiges Experimentieren – spielerisch können Jugendliche so physikalische Prozesse verstehen und dabei auch herausfinden, ob der Beruf des Piloten wirklich ihr Traumberuf ist, oder welche anderen spannenden Tätigkeiten es in der Welt der Luft- und Raumfahrt sowie der Verkehrsforschung gibt.

Anschrift:
**Deutsches Zentrum für Luft- und Raumfahrt
DLR_School_Lab Braunschweig**
Lilienthalplatz 7
38108 Braunschweig

Telefon 0531 295-2190
Telefax 0531 295-2195
schoollab-bs@dlr.de

Teamarbeit auf dem Flug durchs Weltall

DLR_School_Lab Bremen

Im DLR_School_Lab Bremen liegt der Schwerpunkt auf dem Thema Raumfahrt: Wie kommen Mensch und Technik ins Weltall und welchen Bedingungen muss man dort gerecht werden? Wie wird die Erde aus dem All beobachtet und wie werden fremde Planeten, Monde und Asteroiden erforscht?

Am Bremer DLR-Institut für Raumfahrtssysteme spielt dabei vor allem die umfassende systematische Herangehensweise eine Rolle. Diesem ganzheitlichen Ansatz entsprechend können die Jugendlichen im DLR_School_Lab sogar eine komplette Mars-Mission im Team durchführen – vom Raketenstart über die Landung auf dem Roten Planeten und die Robotersteuerung bis zur Probenanalyse. Dabei erleben sie auch, wie entscheidend das richtige Zusammenspiel für den Erfolg der Mission ist. Insgesamt lassen sich die hier angebotenen Mitmach-Versuche in drei Themenbereichen zusammenfassen:

- Extreme und Gefahren im Weltraum,
- Satellitentechnik und Fernerkundung,
- Mars-Mission.

Die Schülerinnen und Schüler erforschen dabei Phänomene wie Vakuum, Schwerelosigkeit und Weltraum-Wetter. Sie beschäftigen sich mit Infrarot, Radar und Lageregelung und führen Experimente zu den Themen Antriebstechnik, Lande-Navigation, Robotik und Sensorik durch. Diese Versuche können auch unabhängig voneinander absolviert werden. Anhand dieser spannenden Mitmach-Experimente können Schülerinnen und Schüler die aktuellen Forschungsprojekte des DLR kennenlernen und erhalten faszinierende Einblicke in die Welt von Naturwissenschaft und Technik.

Anschrift:
**Deutsches Zentrum für Luft- und Raumfahrt
DLR_School_Lab Bremen**
Robert-Hookestraße 7
28359 Bremen

Telefon 0421 24420-1131
Telefax 0421 24420-1120
schoollab-bremen@dlr.de



Die Geheimnisse des Fliegens

DLR_School_Lab Göttingen

Die Luftfahrt steht im Mittelpunkt des DLR_School_Labs Göttingen. Schulklassen führen hier mit Hilfe verschiedener High-tech-Instrumente – wie Hochleistungskameras, computergestützte Teilchenverfolgung oder Strömungskanäle – Experimente zur Physik des Fliegens und verwandten Fragestellungen durch. Die Versuche behandeln unter anderem:

- Warum können Flugzeuge und Hubschrauber überhaupt abheben und fliegen?
- Wie kann man die Strömung und die Wirbel an einem Flügel sichtbar machen?
- Wie lassen sich ultraschnelle Vorgänge wie etwa das Platzen eines Luftballons mit einer Hochgeschwindigkeitskamera beobachten und wozu dient diese Anlage in der Forschung?



In der Schülerwerkstatt können die jungen Besucherinnen und Besucher zudem Flugzeugmodelle – vom einfachen Gleiter bis zum ferngesteuerten Miniaturflugzeug – erstellen, die sie dann auch selbst im Flug erproben. Und in einem großen Windkanal dürfen sich die Jugendlichen sogar selbst einmal den Wind um die Ohren wehen lassen und die auftretenden Kräfte spüren. Darüber hinaus bietet das DLR_School_Lab Göttingen Schulen auch eine vertiefende Projektarbeit an.

Anschrift:

**Deutsches Zentrum
für Luft- und Raumfahrt
DLR_School_Lab Göttingen**
Bunsenstraße 10
37073 Göttingen

Telefon 0551 709-2409
Telefax 0551 709-2439
schoollab-goettingen@dlr.de

Künstliche Kometen in der Zentrifugenhalle

DLR_School_Lab Köln

Das DLR_School_Lab Köln stellt Schulklassen verschiedene Geräte mit Bezug zu aktuellen DLR-Themen zur Verfügung: beispielsweise eine einzigartige Kometensimulationsanlage, einen Strömungskanal für die Lärmforschung oder einen Mini-Fallturm. Auch Themen aus den Bereichen Biologie und Medizin können behandelt werden.

Altersgerecht aufbereitet werden unter anderem folgende Experimente angeboten:

- Wie kann man einen „künstlichen Kometen“ herstellen und was passiert, wenn man dann die „Sonne“ einschaltet? Welche Ziele verfolgt die Kometenforschung auch mit Blick auf die Erde?
- Was ist eigentlich Schwerelosigkeit? Die Schülerinnen und Schüler können am Mini-Fallturm experimentieren und sehen dank einer in die Fallkapsel eingebauten Kamera, wie sich Wasser und Luft in der schwerelosen Phase des freien Falls auf überraschende Art verteilen.
- Woher wissen kleine Organismen wie Pantoffeltierchen, wo oben und unten ist? Und wohin schwimmen sie, wenn es in Schwerelosigkeit gar kein „Oben“ und „Unten“ gibt?

Das DLR_School_Lab Köln ist in der großen Zentrifugenhalle beheimatet – da, wo sich viele Astronauten auf ihre Flüge ins All vorbereitet haben – und bietet daher auch „atmosphärisch“ seinen jungen Gästen etwas ganz Besonderes.

Anschrift:

**Deutsches Zentrum
für Luft- und Raumfahrt
DLR_School_Lab Köln**
Linder Höhe
51170 Köln

Telefon 02203 601-3093, -3590
Telefax 02203 601-13093, -13590
schoollab-koeln@dlr.de



Raketen: die stärksten Maschinen der Welt

DLR_School_Lab
Lampoldshausen/Stuttgart

Im DLR_School_Lab Lampoldshausen/ Stuttgart können Schülerinnen und Schüler Modellraketen entwerfen und auch selbst starten! Dazu stellen wir ihnen geeignete Simulationssoftware zur Verfügung, mit der sie ihre Rakete vor dem Praxistest entwickeln und optimieren. Andere Anlagen, die von den Jugendlichen genutzt werden können, sind eine Vakuumkammer zum Erzeugen von Weltraumbedingungen oder ein elektrischer Bus, der auf einem Rollenprüfstand getestet wird – und vieles mehr. Selbst eine virtuelle „Fahrt“ mit Lichtgeschwindigkeit steht auf dem Programm.

Die Experimente umfassen unter anderem folgende Themen:

- Vakuumtechnik: der Flug ins All,
- Materialforschung: leicht, stabil und extrem belastbar,
- Verbrennungstechnik: ein Blick ins Innere der Flamme,
- Alternative Antriebskonzepte: für Energie in gesunder Umwelt.

Im DLR-Standort Lampoldshausen, wo sich das DLR_School_Lab in Nachbarschaft zu den großen Raketenprüfständen befindet, bildet natürlich das Thema „Raketenantriebe: die stärksten Maschinen der Welt“ einen besonderen Schwerpunkt.

Anschrift:
**Deutsches Zentrum
für Luft- und Raumfahrt
DLR_School_Lab
Lampoldshausen/Stuttgart**
Langer Grund
74239 Hardthausen

Telefon 06298 28-206
Telefax 06298 28-187
schoollab-la-st@dlr.de

Forschungs- projekte mit Bezug zum Alltag

DLR_School_Lab Neustrelitz

Warum kann man im Sommer um die Mittagszeit nie einen Regenbogen sehen? Mit solchen interessanten Fragen aus Naturwissenschaften und Technik soll Schülerinnen und Schülern im DLR_School_Lab Neustrelitz Spaß an der Forschung vermittelt werden. Die anschaulichen Experimente weisen dabei gleichermaßen Bezug zum Alltag der Kinder und Jugendlichen wie zu aktuellen DLR-Projekten auf, unter anderem zu folgenden Themen:

- Was sehen Satelliten? Unsere magischen Augen am Himmel.
- Licht ist nicht gleich Licht! Was Radio und Funk mit Licht zu tun haben.
- Warum interessiert uns, wie aktiv die Sonne ist? Ionosphäre & Co.
- Kompass, GPS, Galileo oder was? Navigation gestern und heute.

Das Schülerlabor wurde 2011 im DLR-Standort Neustrelitz eröffnet, wo die Daten verschiedener Satelliten mittels großer Antennenanlagen empfangen und dann verarbeitet werden. Schülergruppen können hier auch spannende Einblicke in den Empfang von Videobildern eines Kleinsatelliten erhalten.

Außerdem existiert in Neustrelitz das DLR_Project_Lab, das Schülerinnen und Schülern in Form von längerfristigen Arbeitsgemeinschaften und Kursen wissenschaftliche Themen vermittelt.

Anschrift:
**Deutsches Zentrum
für Luft- und Raumfahrt
DLR_School_Lab Neustrelitz**
Kalkhorstweg 53
17235 Neustrelitz

Telefon 03981 2396802, 237862
Telefax 03981 237-783
schoollab-neustrelitz@dlr.de



Roboter neben dem Raumfahrt-Kontrollzentrum

DLR_School_Lab Oberpfaffenhofen

Das DLR_School_Lab Oberpfaffenhofen befindet sich in direkter Nähe des Deutschen Raumfahrt-Kontrollzentrums, das die Arbeiten im europäischen „Columbus“-Modul der Internationalen Raumstation ISS steuert und das im Rahmen eines DLR_School_Lab-Aufenthalts besichtigt werden kann.

Wir bieten Schulklassen zahlreiche spannende und informative Experimente zu folgenden Themen an:

- Infrarotmesstechnik,
- Lasertechnologie,
- Radarmesstechnik,
- Umweltspektroskopie,
- Wetter und Klima,
- Satellitenbildauswertung,
- Satellitennavigation,
- Robotik,
- Virtuelle Mechanik,
- Flugteam-Simulator und
- Mobile Raketenbasis.

Wir stellen unser Know-how und auch anspruchsvolle Technologie zur Verfügung – Sensoren, Roboter, unser Satellitendatenarchiv, einen Profi-Arbeitsplatz für Meteorologen und vieles andere. Ein besonderes Erlebnis bietet ein Experiment zum Thema Robotik: Die Schülerinnen und Schüler steuern dabei selbst einen kleinen Rover über eine künstliche Mars-Landschaft. Das robotische Mini-Fahrzeug liefert hierzu während der Fahrt ein Video-Bild und reagiert auf die Steuerkommandos ...

Anschrift:
Deutsches Zentrum für Luft- und Raumfahrt
DLR_School_Lab Oberpfaffenhofen
Münchener Straße 20
82230 Weßling

Telefon 08153 28-1071
Telefax 08153 28-1070
schoolab-oberpfaffenhofen@dlr.de

Hightech-Experimente zur Robotik

DLR_School_Lab RWTH Aachen

Der Schwerpunkt der Mitmach-Experimente im DLR_School_Lab RWTH Aachen liegt auf der Robotik und Künstlichen Intelligenz. Besonders von der Robotik geht eine für Jugendliche enorme Faszination aus. Die Besucher des DLR_School_Lab RWTH Aachen erwarten folgende Experimente:

- Smart City: Wie sieht die Versorgung unserer Gesellschaft mit regenerativen Energien aus und wie kann diese Versorgung intelligent gesteuert werden?
- Helfende Hände: Lerne Funktionsweise und Programmierung eines Industrieroboters kennen.
- Quadrocopter: Wie lässt sich die Steuerung eines autonomen Fluggerätes möglichst „intuitiv“ gestalten und was ist überhaupt Intuition?
- Fahrsimulator: Wie nehmen „intelligente Autos“ ihre hochdynamische Umwelt wahr und wie kommen wir mit ihnen sicher ans Ziel?
- Humanoide Roboter: Wie ähnlich sind uns „humanoide“ Roboter – und was können sie leisten? Ziel des Experiments ist es, die Jugendlichen für die Komplexität menschlicher Bewegungen zu sensibilisieren und die über die eigene Balance gewonnenen Erkenntnisse an dem humanoiden Roboter NAO umzusetzen.

Etwas Besonderes ist das Experiment „A Walk on the Mars“: Auf dem „Holodeck“ des Institutsclusters IMA/ZLW&lfU begeben sich Schülerinnen und Schüler auf eine virtuelle Schnitzeljagd über unseren Nachbarplaneten. Die Teilnehmer wandeln dabei auf den Spuren der bisherigen Mars-Missionen und erkunden Klima, Geologie und Topografie des „Roten Planeten“.

Anschrift:
DLR_School_Lab RWTH Aachen
IMA/ZLW&lfU der RWTH University
Dennewartstraße 27
52068 Aachen

Telefon 0241 80911-75
Telefax 0241 80911-22
schoolab-rwth-aachen@dlr.de



Eine Reise in die Zukunft

DLR_School_Lab TU Darmstadt

Im DLR_School_Lab TU Darmstadt werden Schülerinnen und Schüler zu Astronauten und begeben sich virtuell auf die Internationale Raumstation ISS. Der beeindruckende Blick auf die Erde und der Ausflug ins Weltall sind Auftakt für eine faszinierende „Reise in die Zukunft“, die Kinder und Jugendliche anhand verschiedener Mitmach-Experimente unternehmen können. Dabei werden die Schülerinnen und Schüler mit aktuellen Forschungsschwerpunkten der Universität und des DLR aus den Bereichen Luft- und Raumfahrt, Informationstechnologie und Hightech-Materialien vertraut gemacht. Durch forschungsorientiertes, entdeckendes Lernen erfahren sie, welche Bedeutung diese wissenschaftlichen Arbeiten für die Zukunft unserer Gesellschaft und für ihr eigenes Leben haben. Eine Besonderheit ist der vom Europäischen Satellitenkontrollzentrum ESOC entwickelte Kontrollraum im DLR_School_Lab TU Darmstadt. Wie weicht ein Satellit gefährlichem Weltraumschrott aus? Wie steuert man einen Roboter auf einem fernen Himmelskörper? Die Schülerinnen und Schüler finden als Team Lösungen für diese aktuellen Herausforderungen der Forschung.

Kinder und Jugendliche werden im DLR_School_Lab TU Darmstadt selbst zu Nachwuchsforschern und bearbeiten altersgerecht konkrete Forschungsaufträge. Für die Versuche stehen modernste Geräte zur Verfügung: vom Strömungskanal zur Visualisierung aerodynamischer Eigenschaften von Tragflächen über Augmented- und Virtual-Reality-Tools, die ganz neue Welten eröffnen, bis zu heißen Öfen, in denen neuartige Werkstoffe „gebacken“ werden.

Lehrkräfte der Schulen aus Darmstadt und Umgebung finden im DLR_School_Lab TU Darmstadt den idealen Ort, um sich über neueste Technologien und Forschungsarbeiten zu informieren. Langfristig sind hier auch Lehrerfortbildungen geplant.

Anschrift:
DLR_School_Lab TU Darmstadt
Goethestraße 50
64285 Darmstadt

Telefon 06151 3926605
dlrschoollab@zfl.tu-darmstadt.de

Virtuelle Objekte zum Fühlen und der Aufbau der Materie

DLR_School_Lab TU Dortmund

Das DLR_School_Lab TU Dortmund behandelt viele spannende Fragen aus unterschiedlichsten Disziplinen: Wie muss man einen Roboter programmieren, damit er danach selbst den richtigen Weg erkennt? Oder: Wie funktionieren eigentlich Solarzellen? Weitere Stichworte lauten:

- Chaos im Sonnensystem,
- Fahrzeuge der Zukunft,
- Schwerelosigkeit oder auch
- Neue Materialien.

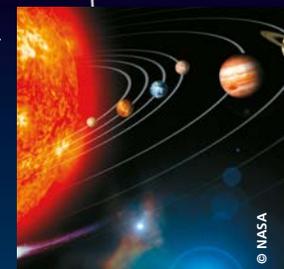
Andere faszinierende Experimente behandeln virtuelle Objekte, die man nicht nur auf dem Bildschirm sehen, sondern per interaktiver Rückkopplung sogar „fühlen“ kann, oder sie helfen, den Aufbau der Materie im Rahmen des berühmten Doppelspalt-Experiments zu verstehen.

Das DLR_School_Lab befindet sich direkt auf dem Campus der TU Dortmund – so können Jugendliche auch schon einmal eine Universität kennenlernen. Über den Aufenthalt im DLR_School_Lab TU Dortmund hinaus besteht je nach Terminlage die Möglichkeit, den Elektronenbeschleuniger Delta zu besichtigen: eine beeindruckende Großanlage.

Das Schülerlabor entstand 2008 als gemeinsames Projekt des DLR und der Technischen Universität Dortmund. Es wird von der Landesregierung Nordrhein-Westfalen im Rahmen der Initiative Zukunft durch Innovation gefördert.

Anschrift:
DLR_School_Lab TU Dortmund
TU Dortmund – ZIB
Emil-Figge-Straße 72
44227 Dortmund

Telefon 0231 755-6356
Telefax 0231 755-3187
schoollab-tudortmund@dlr.de



© NASA



Die Zukunftsthemen Energie und Mobilität

DLR_School_Lab TU Dresden

Im DLR_School_Lab TU Dresden werden die Schülerinnen und Schüler mit aktuellen Fragestellungen aus den Bereichen Energie und Mobilität vertraut gemacht. Durch eigenes Experimentieren lernen sie die entsprechenden Projekte des DLR und der TU Dresden kennen – und erfahren auch, welche Bedeutung diese Forschungsarbeiten für die Zukunft unserer Gesellschaft haben.

- Wie werden Solarzellen billiger und leistungsfähiger?
- Kann man Wasserstoff auch mit weniger Energieaufwand produzieren?
- Wie müssen neue Werkstoffe beschaffen sein, damit sie leicht, trotzdem stabil und vielseitig einsetzbar sind?



Die Schülerinnen und Schüler werden im DLR_School_Lab TU Dresden selbst zu Nachwuchsforschern und bearbeiten altersgerecht ganz konkrete Forschungsaufträge. Sie planen die Experimente, führen sie selbstständig durch, präsentieren ihre Ergebnisse und diskutieren diese mit ihren Mitschülern. Für die Versuche stehen in unserem Labor in den Technischen Sammlungen Dresden moderne Geräte sowie zahlreiche Anschauungsobjekte zur Verfügung. Studierende der TU Dresden unterstützen die Schülerinnen und Schüler und geben Einblicke in das Leben an der Uni und in Studieninhalte.

Anschrift:
DLR_School_Lab TU Dresden
Technische Sammlungen Dresden
Junghansstraße 1–3
01277 Dresden

Telefon 0351 488-7207
Telefax 0351 488-7203
dlr.school.lab@tu-dresden.de

Warum Vögel flattern – und Flug- zeuge besser nicht ...

DLR_School_Lab TU Hamburg

Ein Vogel schwingt die Flügel, um zu fliegen. Bei einem Flugzeug dagegen hätte das Flattern verheerende Folgen. Warum ist das so? Und wie kann man verhindern, dass es dazu kommt? Wieso fliegen Flugzeuge überhaupt? Welche Kräfte halten selbst schwere Maschinen in der Luft?

Im DLR_School_Lab TU Hamburg haben Kinder und Jugendliche die Möglichkeit, eigenhändig wissenschaftliche Versuche durchzuführen. Schnell wird dabei klar: Technik ist faszinierend und es macht Spaß, herauszufinden, warum bestimmte Dinge passieren und welche Schlussfolgerungen man daraus ziehen kann. In der Schule Gelerntes erscheint auf einmal in einem ganz neuen Licht. Und vielleicht entdecken die einen oder anderen Besucherinnen bzw. Besucher: Das ist ein Bereich, in dem ich später einmal arbeiten möchte.

Thematisch setzt das DLR_School_Lab TU Hamburg mit seinen vielen Experimenten zwei Schwerpunkte, die zum Beispiel mit Blick auf Strömungen viele Gemeinsamkeiten haben:

- Luftfahrt, denn Hamburg ist weltweit der drittgrößte Standort der zivilen Luftfahrtindustrie,
- Schifffahrt, da Hamburg bekanntlich auch eine der größten Hafenstädte Europas ist.

Anschrift:
DLR_School_Lab TU Hamburg
Technische Universität Hamburg
Raum 0.017
Schwarzenbergstraße 95 C
21073 Hamburg

Telefon 040 42878-4363
Telefax 040 42878-6161
schoolab@tuhh.de

