



Fragebogen für Lehrkräfte

Sehr geehrte Lehrerin, sehr geehrter Lehrer,

da wir als DLR_School_Lab an einer stetigen Verbesserung unseres Angebotes interessiert sind, bitten wir Sie herzlich unseren Fragebogen auszufüllen. Bitte werfen Sie den ausgefüllten Fragebogen am Ende des Besuches in unsere Feedbackbox oder geben Sie ihn einem/einer Betreuer/-in. Sollten Sie für die Beantwortung noch mehr Platz benötigen, nutzen Sie bitte die Rückseite.

Bitte kreuzen Sie an (Mehrfachnennungen sind möglich) bzw. tragen Sie Ihre Antwort in den Kommentarbereich ein.

Vielen Dank!

Besuchsdatum:

			.				.	2	0			
--	--	--	---	--	--	--	---	---	---	--	--	--

1. **Wie sind Sie auf unser DLR_School_Lab aufmerksam geworden?**

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Empfehlung von anderen Lehrkräften | <input type="checkbox"/> Lehrfortbildung |
| <input type="checkbox"/> Internet | <input type="checkbox"/> Messen/Veranstaltungen |
| <input type="checkbox"/> Besuch in einem anderen DLR_School_Lab | <input type="checkbox"/> Kooperationvereinbarung |
| <input type="checkbox"/> Sonstiges | |

2. **Wie oft haben Sie dieses DLR_School_Lab schon besucht? (einschließlich heute)**

- Erster Besuch 2x 3x 4x mehr als 4x

3. **Schulform**

- Gymnasium Gesamtschule Realschule Hauptschule
 andere Schule oder Besuchsgruppe

4. **Anreisestrecke**

- bis 10 km bis 30 km bis 50 km bis 100 km
 mehr als 100 km Ausland

5. **Welche Fächer unterrichten Sie?**

- Physik Chemie Biologie Mathematik
 Informatik Technik _____ _____

6. **Welche Erwartungen sind heute bei Ihrem Besuch in unserem DLR_School_Lab erfüllt oder nicht erfüllt worden?**

erfüllt	nicht erfüllt

7. **Bitte bewerten Sie Ihre Zufriedenheit in folgenden Bereichen:**

	++	+	o	-	--
Einführung/Begrüßung der Gruppe im DLR_School_Lab					
Inhaltliche Qualität der Experimente					
Didaktisierung der Experimente					
Betreuung der Schülerinnen und Schüler an den Experimenten					
Verabschiedung der Gruppe					
Wie waren Sie mit Ihrer Rolle während des Besuchstages zufrieden?					



8. **Wie werden Sie den Besuch in der Schule nachbereiten?**

- Gar nicht
- Versuchsprotokolle
- Vorträge/Referate
- Einbindung Inhalte der Experimente in den Unterricht
- Feedbackrunde im Unterricht

9. **Welche Themen/Inhalte würden Sie sich als Lehrkraft im DLR_School_Lab zusätzlich wünschen?**

10. **Fanden Sie Ihren Besuch so gelungen, dass Sie uns wieder besuchen möchten? Sofern das nicht der Fall sein sollte, wären wir sehr an den Gründen interessiert.**

- Ich würde gern wiederkommen
- Ich werde nicht wiederkommen, weil

11. **Was Sie noch sagen wollten...**



Experimente/Fachvortrag

Bitte wählen Sie die von Ihrer Klasse durchgeführten Experimente aus und bewerten Sie diese einzeln aus Ihrer Sicht als Lehrkraft.

Fachvortrag 1

<input type="checkbox"/> Mensch und Weltraum	<input type="checkbox"/> Kometenforschung	<input type="checkbox"/> Sind wir allein?			
<input type="checkbox"/> Parabelflug	<input type="checkbox"/> Gravitationsbiologie	<input type="checkbox"/> Fernerkundung			
<input type="checkbox"/> Reise durch das Sonnensystem					
Ihr Interesse als Lehrkraft am Thema	++	+	o	-	--
Verständlichkeit des Themas / Didaktisierung	++	+	o	-	--
Erwerb von Faktenwissen durch die Schülerinnen und Schüler	++	+	o	-	--
Nutzen für den Unterricht	++	+	o	-	--
Förderung von Kompetenzen wie Erkenntnisgewinnung, Argumentieren, Reflektieren	++	+	o	-	--
Bemerkung(en):					

Fachvortrag 2

<input type="checkbox"/> Mensch und Weltraum	<input type="checkbox"/> Kometenforschung	<input type="checkbox"/> Sind wir allein?			
<input type="checkbox"/> Parabelflug	<input type="checkbox"/> Gravitationsbiologie	<input type="checkbox"/> Fernerkundung			
<input type="checkbox"/> Reise durch das Sonnensystem					
Ihr Interesse als Lehrkraft am Thema	++	+	o	-	--
Verständlichkeit des Themas / Didaktisierung	++	+	o	-	--
Erwerb von Faktenwissen durch die Schülerinnen und Schüler	++	+	o	-	--
Nutzen für den Unterricht	++	+	o	-	--
Förderung von Kompetenzen wie Erkenntnisgewinnung, Argumentieren, Reflektieren	++	+	o	-	--
Bemerkung(en):					



1. Experiment

<input type="checkbox"/> Kometensimulation	<input type="checkbox"/> Infrarot	<input type="checkbox"/> Vakuum			
<input type="checkbox"/> Mission to Mars	<input type="checkbox"/> Schwerelosigkeit	<input type="checkbox"/> Gravitationsbiologie			
<input type="checkbox"/> Kreislaufphysiologie	<input type="checkbox"/> Muskelphysiologie	<input type="checkbox"/> Werkstoffe			
<input type="checkbox"/> Galvanik	<input type="checkbox"/> Brennstoffzellen	<input type="checkbox"/> Lärmkontrolle			
<input type="checkbox"/> Der Traum vom Fliegen	<input type="checkbox"/> Solare Wasserreinigung				
Ihr Interesse als Lehrkraft am Thema	++	+	o	-	--
Verständlichkeit des Themas / Didaktisierung	++	+	o	-	--
Erwerb von Faktenwissen durch die Schülerinnen und Schüler	++	+	o	-	--
Nutzen für den Unterricht	++	+	o	-	--
Förderung von Kompetenzen wie Erkenntnisgewinnung, Argumentieren, Reflektieren und Teamarbeit	+	+	o	-	--
Bemerkung(en):					

2. Experiment

<input type="checkbox"/> Kometensimulation	<input type="checkbox"/> Infrarot	<input type="checkbox"/> Vakuum			
<input type="checkbox"/> Mission to Mars	<input type="checkbox"/> Schwerelosigkeit	<input type="checkbox"/> Gravitationsbiologie			
<input type="checkbox"/> Kreislaufphysiologie	<input type="checkbox"/> Muskelphysiologie	<input type="checkbox"/> Werkstoffe			
<input type="checkbox"/> Galvanik	<input type="checkbox"/> Brennstoffzellen	<input type="checkbox"/> Lärmkontrolle			
<input type="checkbox"/> Der Traum vom Fliegen	<input type="checkbox"/> Solare Wasserreinigung				
Ihr Interesse als Lehrkraft am Thema	++	+	o	-	--
Verständlichkeit des Themas / Didaktisierung	++	+	o	-	--
Erwerb von Faktenwissen durch die Schülerinnen und Schüler	++	+	o	-	--
Nutzen für den Unterricht	++	+	o	-	--
Förderung von Kompetenzen wie Erkenntnisgewinnung, Argumentieren, Reflektieren und Teamarbeit	+	+	o	-	--
Bemerkung(en):					



3. Experiment

<input type="checkbox"/> Kometensimulation	<input type="checkbox"/> Infrarot	<input type="checkbox"/> Vakuum			
<input type="checkbox"/> Mission to Mars	<input type="checkbox"/> Schwerelosigkeit	<input type="checkbox"/> Gravitationsbiologie			
<input type="checkbox"/> Kreislaufphysiologie	<input type="checkbox"/> Muskelphysiologie	<input type="checkbox"/> Werkstoffe			
<input type="checkbox"/> Galvanik	<input type="checkbox"/> Brennstoffzellen	<input type="checkbox"/> Lärmkontrolle			
<input type="checkbox"/> Der Traum vom Fliegen	<input type="checkbox"/> Solare Wasserreinigung				
Ihr Interesse als Lehrkraft am Thema	++	+	o	-	--
Verständlichkeit des Themas / Didaktisierung	++	+	o	-	--
Erwerb von Faktenwissen durch die Schülerinnen und Schüler	++	+	o	-	--
Nutzen für den Unterricht	++	+	o	-	--
Förderung von Kompetenzen wie Erkenntnisgewinnung, Argumentieren, Reflektieren und Teamarbeit	+	+	o	-	--
Bemerkung(en):					

4. Experiment

<input type="checkbox"/> Kometensimulation	<input type="checkbox"/> Infrarot	<input type="checkbox"/> Vakuum			
<input type="checkbox"/> Mission to Mars	<input type="checkbox"/> Schwerelosigkeit	<input type="checkbox"/> Gravitationsbiologie			
<input type="checkbox"/> Kreislaufphysiologie	<input type="checkbox"/> Muskelphysiologie	<input type="checkbox"/> Werkstoffe			
<input type="checkbox"/> Galvanik	<input type="checkbox"/> Brennstoffzellen	<input type="checkbox"/> Lärmkontrolle			
<input type="checkbox"/> Der Traum vom Fliegen	<input type="checkbox"/> Solare Wasserreinigung				
Ihr Interesse als Lehrkraft am Thema	++	+	o	-	--
Verständlichkeit des Themas / Didaktisierung	++	+	o	-	--
Erwerb von Faktenwissen durch die Schülerinnen und Schüler	++	+	o	-	--
Nutzen für den Unterricht	++	+	o	-	--
Förderung von Kompetenzen wie Erkenntnisgewinnung, Argumentieren, Reflektieren und Teamarbeit	+	+	o	-	--
Bemerkung(en):					

5. Experiment

<input type="checkbox"/> Kometensimulation	<input type="checkbox"/> Infrarot	<input type="checkbox"/> Vakuum			
<input type="checkbox"/> Mission to Mars	<input type="checkbox"/> Schwerelosigkeit	<input type="checkbox"/> Gravitationsbiologie			
<input type="checkbox"/> Kreislaufphysiologie	<input type="checkbox"/> Muskelphysiologie	<input type="checkbox"/> Werkstoffe			
<input type="checkbox"/> Galvanik	<input type="checkbox"/> Brennstoffzellen	<input type="checkbox"/> Lärmkontrolle			
<input type="checkbox"/> Der Traum vom Fliegen	<input type="checkbox"/> Solare Wasserreinigung				
Ihr Interesse als Lehrkraft am Thema	++	+	o	-	--
Verständlichkeit des Themas / Didaktisierung	++	+	o	-	--
Erwerb von Faktenwissen durch die Schülerinnen und Schüler	++	+	o	-	--
Nutzen für den Unterricht	++	+	o	-	--
Förderung von Kompetenzen wie Erkenntnisgewinnung, Argumentieren, Reflektieren und Teamarbeit	+	+	o	-	--
Bemerkung(en):					

6. Experiment

<input type="checkbox"/> Kometensimulation	<input type="checkbox"/> Infrarot	<input type="checkbox"/> Vakuum			
<input type="checkbox"/> Mission to Mars	<input type="checkbox"/> Schwerelosigkeit	<input type="checkbox"/> Gravitationsbiologie			
<input type="checkbox"/> Kreislaufphysiologie	<input type="checkbox"/> Muskelphysiologie	<input type="checkbox"/> Werkstoffe			
<input type="checkbox"/> Galvanik	<input type="checkbox"/> Brennstoffzellen	<input type="checkbox"/> Lärmkontrolle			
<input type="checkbox"/> Der Traum vom Fliegen	<input type="checkbox"/> Solare Wasserreinigung				
Ihr Interesse als Lehrkraft am Thema	++	+	o	-	--
Verständlichkeit des Themas / Didaktisierung	++	+	o	-	--
Erwerb von Faktenwissen durch die Schülerinnen und Schüler	++	+	o	-	--
Nutzen für den Unterricht	++	+	o	-	--
Förderung von Kompetenzen wie Erkenntnisgewinnung, Argumentieren, Reflektieren und Teamarbeit	+	+	o	-	--
Bemerkung(en):					

Besichtigungen / Führungen

<input type="checkbox"/> Astronautenzentrum	<input type="checkbox"/> Kontrollzentrum				
Ihr Interesse als Lehrkraft am Thema	++	+	o	-	--
Verständlichkeit des Themas / Didaktisierung	++	+	o	-	--
Erwerb von Faktenwissen durch die Schülerinnen und Schüler	++	+	o	-	--
Nutzen für den Unterricht	++	+	o	-	--
Bemerkung(en):					

Besichtigungen / Führungen

<input type="checkbox"/> Astronautenzentrum	<input type="checkbox"/> Kontrollzentrum				
Ihr Interesse als Lehrkraft am Thema	++	+	o	-	--
Verständlichkeit des Themas / Didaktisierung	++	+	o	-	--
Erwerb von Faktenwissen durch die Schülerinnen und Schüler	++	+	o	-	--
Nutzen für den Unterricht	++	+	o	-	--
Bemerkung(en):					

Wir danken für Ihre Mitarbeit!